



Ком. по каз. 163
комитет

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН БАШКАРУЗЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЈАКААН

от 13 мая 2021 года № 286-р

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2016 года № 815 «О Всероссийском конкурсе «Лучшая муниципальная практика» и планом мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 2985-р:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

а) Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

б) форму конкурсной заявки и методику оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемой для участия в Конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению;

в) состав региональной конкурсной комиссии согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Алтай от 2 июля 2019 года № 322-р «Об утверждении

Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне».

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований в Республике Алтай принять участие в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения возложить на Первого заместителя Председателя Правительства Республики Алтай Э.А. Ямбакова.

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай



О.Л. Хорохордин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Алтай
от 13 мая 2021 года № 286-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая
муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации
«Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных
мероприятий в сфере национальной политики на
муниципальном уровне»

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» в Республике Алтай (далее - Конкурс).
2. Конкурс организуется и проводится ежегодно в целях выявления, поощрения и распространения применения примеров лучшей практики деятельности органов местного самоуправления по организации муниципального управления и решению вопросов местного значения муниципальных образований и для последующего их участия в федеральном этапе конкурса.
3. Координацию подготовки и проведения Конкурса осуществляет Комитет по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай.
4. В конкурсе вправе участвовать городской округ и сельские поселения, распределяемые по следующим категориям участников конкурса:
 - 1) I категория - городской округ;
 - 2) II категория - сельские поселения.
5. Конкурсные заявки муниципальных образований, подготовленные с учетом методики и формы, утвержденными настоящим распоряжением представляются в региональную конкурсную комиссию (далее - Комиссия), состав которой утвержден настоящим распоряжением, до 1 июня.
6. Конкурсная заявка муниципального образования может быть отклонена в случае ее представления с нарушением установленных сроков, оформления с нарушением требований, некомплектности, а также указания в ней недостоверных и (или) недействительных сведений.
7. Информация об организации и проведении Конкурса размещается на официальном сайте Комитета по национальной политике и связям с

общественностью Республики Алтай, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и предоставляется в Ассоциацию «Совет муниципальных образований Республики Алтай».

8. Комиссия в соответствии с методикой оценки конкурсных заявок муниципальных образований, утвержденной настоящим распоряжением определяет до 15 июня 3 лучшие конкурсные заявки муниципальных образований, в которых отражены примеры лучшей муниципальной практики по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» и среди которых распределяются первое - третье места.

9. Подведение итогов Конкурса, оформляется решением Комиссии.

10. По решению Комиссии конкурса трём муниципальным образованиям, чьи конкурсные заявки набрали наибольшее количество баллов присуждаются дипломы Правительства Республики Алтай.

11. Обобщение выявленных по итогам конкурса примеров лучшей муниципальной практики осуществляется Комитетом по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай.

12. Примеры лучшей муниципальной практики публикуются в средствах массовой информации, на официальном сайте Комитета по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай и доводятся до сведения муниципальных образований муниципальных районов Республики Алтай для оказания содействия в распространении примеров лучшей муниципальной практики среди сельских поселений.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Алтай
от 13 мая 2021 года № 286-р

Региональная конкурсная комиссия по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА

« _____ »
(наименование муниципального образования)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»¹

Прошу организовать рассмотрение настоящей конкурсной заявки для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне».

С условиями и требованиями конкурсного отбора ознакомлен и согласен.

С размещением презентационных материалов на официальном сайте Комитета по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен.

По вопросам участия прошу взаимодействовать с _____

(фамилия, имя и отчество (при наличии), должность контактного лица, его номер телефона и адрес электронной почты)

Достоверность (действительность) сведений, указанных в настоящей конкурсной заявке, гарантирую.

Приложение: 1. Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки² на _____ л. в 1 экз.

2. Презентация конкурсной заявки³ на _____ л. в 1 экз.

3. Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки и Презентация конкурсной заявки на электронном носителе

Глава муниципального образования _____

« _____ » _____ Ф.И.О.
(наименование муниципального образования) (подпись) (расшифровка подписи)

¹ Далее — конкурсная заявка.

² Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки оформляются в соответствии с приложением

³ В презентации раскрываются примеры практики по укреплению межнационального мира и согласия, и реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне

Приложение
к форме конкурсной заявки муниципального
образования, представляемой для участия в
региональном этапе Всероссийского
конкурса «Лучшая муниципальная практика»
в Республике Алтай по номинации
«Укрепление межнационального мира и
согласия, реализация иных мероприятий в
сфере национальной политики на
муниципальном уровне»

СВЕДЕНИЯ
о значениях показателей для оценки конкурсной заявки

I. Основные сведения по муниципальному образованию _____

(полное наименование муниципального образования)
за _____ год.
(текущий год)

1.1. Тип поселения

Категория участника конкурса	Тип муниципального образования	Отметить нужное
1 категория	городской округ (городской округ с внутригородским делением)	
2 категория	сельское поселение	

1.2. Население

Количество физических лиц, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании	тыс. человек	на 1 января текущего года

1.3. Мигранты

Количество иностранных граждан, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании	человек	на 1 января текущего года

1.4. Национальный состав (данные на 1 января текущего года)¹

№ п/п	Этническая группа	Доля в населении муниципального образования (%). Для коренных малочисленных народов Российской Федерации - количество (чел.).

II. Описание муниципальной практики

полное наименование муниципального образования и субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Оценка в баллах
1. Краткое описание ситуации, обусловившей необходимость реализации практики. Цели и задачи практики (не более 300 слов) [...] ²		
1.1.	Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании	<...> ³ Да - 10 Нет - 0
1.2.	Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования	<...> Да - 5 Нет - 0
1.3.	Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования	<...> Да - 5 Нет - 0

1.4.	Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований	<...> Да - 10 Нет - 0
1.5.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России	<...> Да - 5 Нет - 0
1.6.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России	<...> Да - 50 Нет - 0
1.7.	Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма	<...> Да - 5 Нет - 0
1.8.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции мигрантов	<...> Да - 5 Нет - 0
<p>2. Краткое описание практики (резюме) и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (не более 1 000 слов)</p> <p style="text-align: center;"><...></p>		
2.1.	Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику ("дорожная карта")	<...> Да - 50 Нет - 0
2.2.	Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе "Календарь событий" Государственной системы мониторинга международных и межконфессиональных отношений	<...> Да - 50 Нет - 0
2.3.	Реализованная практика тиражируема	<...> Да - 25 Нет - 0

2.4.	Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы	<...> Да - 10 Нет - 0
2.5.	Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании	<...> Да - 10 Нет - 0
2.6.	Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.7.	Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.8.	Реализованная практика направлена на сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия	<...> Да - 10 Нет - 0
2.9.	Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.10.	Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.11.	Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации,	<...> Да - 10 Нет - 0

	народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры	
2.12.	Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании	<...> Да - 10 Нет - 0
2.13.	Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.14.	Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел	<...> Да - 10 Нет - 0
2.15.	Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта	<...> Да - 10 Нет - 0
2.16.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка	<...> Да - 10 Нет - 0
2.17.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов России	<...> Да - 10 Нет - 0
2.18.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан	<...> Да - 25 Нет - 0
2.19.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения	<...> Да - 10

	традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов	Нет - 0
2.20.	Реализованная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, региональном или общероссийском уровне (дать ссылки на публикации) <...>	<...> Да - 10 Нет - 0
2.21.	Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (дать ссылки на публикации, не более 5) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
2.22.	В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3. Участники проекта внедрения практики		
3.1.	Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да - 10 Нет - 0
3.2.	Практика реализована с привлечением образовательных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.3.	Практика реализована с привлечением спортивных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.4.	Практика реализована с привлечением учреждений культуры - музеев, библиотек и т.п. (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0

3.5.	Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.6.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (указать, каких именно и в каких мероприятиях) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.7.	Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других субъектов Российской Федерации (указать, каких именно и в каких мероприятиях) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.8.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других муниципальных образованиях (указать количество участников и названия мероприятий) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.9.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (указать количество участников и названия мероприятий) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
4. Эффект от реализации практики (краткое описание, не более 300 слов) <...>		
4.1.	Отсутствие в отчетном году в муниципальном	<...>

	образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве	Да - 50 Нет - 0
4.2.	Поставленная задача решена полностью	<...> Да - 20 Нет - 0

Глава муниципального образования _____

_____ фамилия, имя, отчество

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

¹Перечислить этнические группы, доля которых в населении превышает 1%, а при наличии в муниципальном образовании представителей коренных малочисленных народов указать их количество.

²Здесь и далее в квадратные скобки включить требуемые описания.

³Здесь и далее вместо обозначения «<...>» указываются соответствующие значения

МЕТОДИКА

оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

1. Настоящей методикой определяется процедура оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (далее - конкурсные заявки, конкурс, номинация соответственно).

2. Оценка конкурсных заявок осуществляется по каждой категории участников конкурса, указанных в пункте 4 Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне», в целях последовательного выявления и отбора примеров лучшей муниципальной практики на региональном и федеральном этапах конкурса.

3. Под «практикой» понимается одно мероприятие или комплекс мероприятий, предпринятых для решения какой-либо задачи. Указанные мероприятия должны быть проведены в течение двух календарных лет до даты подачи конкурсной заявки.

4. Оценка конкурсных заявок осуществляется региональной конкурсной комиссией по следующей формуле:

$$K_{\text{рег}} = P_1 * K_1 + P_2 * K_2 + P_3 * K_3 + P_4 * K_4$$

где:

P_1, P_2, P_3, P_4 — значение показателей, предусмотренных соответственно пунктами 1-4 перечня показателей для оценки конкурсных заявок (далее — перечень показателей), K_1-K_4 — коэффициенты соответствующих показателей, предусмотренные приложением к настоящей методике. Значение показателей определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными приложением к настоящей методике.

5. По каждой категории участников конкурса отбираются конкурсные заявки, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с пунктом 3 настоящей методики. При этом отбираются, как правило, не более 3 конкурсных заявок для участия в федеральном этапе конкурса. Для представления в федеральную конкурсную комиссию по организации и проведению Всероссийского конкурса «Лучшая

муниципальная практика» (далее - конкурсная комиссия) Комитетом по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай.

6. При оценке конкурсной заявки учитываются следующие факторы:

уникальные преимущества и сильные стороны практики, выделяющие ее из ряда подобных;

алгоритмы (последовательность) действий по внедрению практики;

ресурсы (материальные и нематериальные средства), которые необходимы для реализации практики;

возможность повторения (тиражирования) практики в других муниципальных образованиях;

риски, которые необходимо принять во внимание при использовании практики.

7. При отборе лучших конкурсных заявок учитывается презентация конкурсной заявки, а также приобщенное к ней краткое описание (резюме) муниципальной практики.

В презентации должны быть наиболее полно раскрыты примеры практики укрепления межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики в муниципальном образовании.

Краткое описание (резюме) практики подготавливается в свободной форме.

8. Конкурсные заявки, поступившие в конкурсную комиссию, распределяются по каждой категории участников конкурса с использованием формулы, предусмотренной пунктом 4 настоящей методики, по убыванию количества набранных баллов.

Приложение
к методике оценки конкурсных заявок
муниципальных образований,
представляемых для участия в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Лучшая
муниципальная практика» в Республике
Алтай по номинации «Укрепление
межнационального мира и согласия,
реализация иных мероприятий в сфере
национальной политики на муниципальном
уровне»

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей для оценки конкурсных заявок муниципальных образований, представляемых для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне»

№ п/п	Показатель	Коэффициент (К)	Значение показателя (П)
1.	Постановка проблемы	0,2	$P_1 = 1.1. + 1.2. + 1.3. + 1.4. + 1.5. + 1.6. + 1.7. + 1.8. = \langle \dots \rangle^1$, где: 1.1. Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.2. Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.3. Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.4. Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.5. Реализованная практика обеспечила решение

			<p>конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.6. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.7. Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>1.8. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции мигрантов (да = 5 баллов, нет = 0 баллов)</p>
2.	Характер практики	0,3	<p>$P_2 = 2.1. + 2.2. + 2.3. + 2.4 + 2.5. + 2.6. + 2.7. + 2.8. + 2.9. + 2.10 + 2.11 + 2.12. + 2.13 + 2.14. + 2.15. + 2.16. + 2.17. + 2.18. + 2.19. + 2.20. + 2.21. + 2.22. = <...>$,</p> <p>где:</p> <p>2.1. Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.2. Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе «Календарь событий» Государственной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.3. Реализованная практика тиражируема (да = 25 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.4. Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.5. Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.6. Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации,</p>

			<p>значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.7. Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.8. Реализованная практика направлена на сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (русской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.9. Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов),</p> <p>2.10. Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.11. Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.12. Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.13. Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов</p>
--	--	--	--

			<p>дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.14. Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.15. Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.16. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.17. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов России (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.18. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан (да = 25 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.19. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.20. Реализованная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, или региональном, или общероссийском уровнях (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.21. Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.22. В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (да = 5 баллов, нет = 0 баллов)</p>
3.	Участники внедрения практи-	0,2	<p>$P_3 = 3.1. + 3.2. + 3.3. + 3.4. + 3.5. + 3.6. + 3.7. + 3.8. + 3.9. = \langle \dots \rangle$, где:</p> <p>3.1. Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных</p>

	тики		<p>организаций (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.2. Практика реализована с привлечением образовательных организаций (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.3. Практика реализована с привлечением спортивных организаций (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.4. Практика реализована с привлечением учреждений культуры (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.5. Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.6. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.7. Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других субъектов Российской Федерации (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.8. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других муниципальных образованиях (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.9. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (да = 5 баллов, нет = 0 баллов)</p>
4.	Эффект от реализации практики	0,3	<p>$P_4 = 4.1. + 4.2 = \langle \dots \rangle$, где:</p> <p>4.1. Отсутствие в отчетном году в муниципальном образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>4.2. Поставленная задача решена полностью (да = 20 баллов, нет = 0 баллов)</p>

¹Здесь и далее вместо обозначения « $\langle \dots \rangle$ » указываются соответствующие значения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению Правительства
Республики Алтай
от 13 мая 2021 года № 286-р

СОСТАВ

региональной конкурсной комиссии регионального этапа
Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» в
Республике Алтай по номинации «Укрепление межнационального
мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере
национальной политики на муниципальном уровне»

- Ялбаков Э.А. - Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Алтай (председатель
комиссии)
- Барванец Л.С. - председатель Комитета по национальной
политике и связям с общественностью Республики
Алтай (заместитель председателя комиссии)
- Винокуров Р.В. - заместитель председателя Комитета по
национальной политике и связям с
общественностью Республики Алтай (секретарь
комиссии)
- Максимов М.В. - заместитель руководителя Единого аппарата
Главы Республики Алтай и Правительства
Республики Алтай, пресс-секретарь Главы
Республики Алтай, Председателя Правительства
Республики Алтай
- Чандыева Е.Д. - первый заместитель министра образования и
науки Республики Алтай
- Шатина Е.А. - заместитель министра культуры Республики
Алтай
-